

ANEXO I: Ingeniería Química

DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS O MATERIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE QUE CONSTITUYEN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS (ITINERARIO EUITI)

Contenido

1.	MATERIAS BÁSICAS.....	2
2.	MATERIAS COMUNES A LA RAMA INDUSTRIAL	23
3.	MATERIAS DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA.....	52
4.	MATERIAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD.....	73

1. MATERIAS BÁSICAS

Asignatura: Álgebra Lineal					
Departamento		Matemática Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	1º	Matemáticas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas De Ecuaciones y Matrices. 2. Espacios vectoriales. 3. Aplicaciones lineales y endomorfismos de espacios vectoriales. 4. Espacios vectoriales euclídeos. 5. Espacios afines reales. <p>La asignatura forma en la competencia específica CE1.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios básicos de Álgebra lineal					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: Tutorías personalizadas.

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Prácticas de laboratorio. Pruebas intermedias.

Asignatura: Cálculo Infinitesimal					
Departamento		Matemática Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	1º	Matemáticas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>1. Fundamentos: Números reales. Números complejos. Sucesiones y series numéricas. Funciones. Límites de funciones. Funciones continuas.</p> <p>2. Cálculo diferencial: La derivada y la diferencial. Teorema del valor medio y aplicaciones. Aproximación local de funciones. Fórmula de Taylor. Series de potencias.</p> <p>3. Cálculo integral: La integral Riemann. Teorema fundamental del Cálculo Infinitesimal. Cálculo de primitivas. Integrales impropias. Aplicaciones del Cálculo Integral.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE1.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de cálculo diferencial e integral en una variable.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0
<p> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> LM-Lección Magistral Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> PRL-Prácticas de Laboratorio Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> PBP-Prácticas basadas en proyectos Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otros: especifique: clases de problemas. Trabajo. </p>								
Sistema de evaluación y calificaciones								
<p> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> E-Examen Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> TR-Trabajo Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> PROY-Proyecto Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Otros: trabajos individualizados o cooperativos y pruebas parciales. </p>								

Asignatura: Ampliación de Matemáticas					
Departamento		Matemática Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Matemáticas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>1. Cálculo diferencial multidimensional: Funciones reales de varias variables. Límites, continuidad, derivación parcial y derivadas direccionales. Funciones vectoriales de variable vectorial La diferencial. Regla de la cadena. Funciones inversas e implícitas. Fórmula de Taylor. Extremos.</p> <p>2. Cálculo Integral en varias variables: Operadores diferenciales en campos escalares y vectoriales. Integración múltiple. Integrales de línea y de superficie. Teoremas integrales.</p> <p>3. Ecuaciones diferenciales y Transformada de Laplace: Ecuaciones de primer orden; teorema de existencia y unicidad; diferentes tipos de ecuaciones de primer orden. La transformada de Laplace y sus aplicaciones. EDO lineales de orden superior. Sistemas de ecuaciones diferenciales. Ecuaciones en derivadas parciales.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE1.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de cálculo diferencial multidimensional, cálculo integral en varias variables, ecuaciones diferenciales y transformada de Laplace.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: Clases prácticas: Resolución de ejercicios. Planteamiento y ejecución de problemas. Trabajos.

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: trabajos individualizados o cooperativos y pruebas parciales.

Asignatura: Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador					
Departamento		Expresión Gráfica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	1º	Expresión Gráfica			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Técnicas de representación, concepción espacial, normalización diseño asistido por ordenador y fundamentos del diseño industrial.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE5.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Técnicas de representación, concepción espacial, normalización, diseño asistido por ordenador, fundamentos del diseño industrial.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	1,2	1,2	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: Prácticas de laboratorio en Aula de Informática. Problemas.

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Prácticas de laboratorio.

Asignatura: Economía General y de la Empresa					
Departamento		Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	3º	Empresa			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		1. Microeconomía. 2. Macroeconomía. 3. Economía mundial, europea y española 4. Inversión. 5. Financiación. 6. Costes. 7. Balances. La asignatura forma en la competencia específica CE17.			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos y capacitaciones para entender el funcionamiento de la economía en general y el de la empresa en particular.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,3	---	---	2,7	3,1	0,2	3,3

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Investigación personal o en grupo del alumno sobre un tema teórico o un problema práctico completo.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: especifique

Asignatura: Estadística					
Departamento		Matemática Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Matemáticas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística Descriptiva. 2. Probabilidad. 3. Variables Aleatorias. 4. Distribuciones Notables. 5. Inferencia Estadística. <p>La asignatura forma en la competencia específica CE6.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Estadística aplicada.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

Los alumnos realizan problemas en clase guiados por el profesor.
 Los alumnos realizan prácticas en el aula de informática utilizando un software adecuado a las aplicaciones estadísticas.

Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: especifique
 Prácticas en el aula de informática. Trabajos individuales.

Sistema de evaluación y calificaciones

Se valoran el examen final y las prácticas realizadas en el aula de informática.

Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: especifique
 Prácticas en el aula de informática. Exposiciones orales e informes de las prácticas.

Asignatura: Física I					
Departamento		Física Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	1º	Física			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Introducción a la Física. Análisis Dimensional. Cinemática y Dinámica de la partícula. Estática. Dinámica de sistemas y del sólido. Mecánica de Fluidos. Oscilaciones y ondas. Termodinámica.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE2.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos y capacidades de pensamiento y razonamiento necesarios para el análisis, enfoque y resolución de problemas concretos. Saber aplicar el método científico y el lenguaje científico-tecnológico a la resolución de problemas concretos de la Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos físicos a la investigación, desarrollo e innovación en Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para el manejo y aprovechamiento de los equipos, dispositivos y sistemas de medida. Ser capaz de recoger, tratar, analizar e interpretar críticamente los datos experimentales. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas para abordar y resolver problemas.</p>					
Competencias genéricas					
<p><input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.</p> <p><input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.</p> <p><input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).</p> <p><input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.</p>					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Problemas basados en proyectos
 Sí No Otros: clases de problemas con interacción activa. Tutorías. Presentaciones y trabajos personalizados. Prácticas de simulación.

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Valoración de problemas y prácticas de laboratorio de forma continua.

Asignatura: Física II					
Departamento		Física Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Física			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Electrostática. Electrocinética. Electromagnetismo. Corriente alterna. Óptica.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE2.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos y capacidades de pensamiento y razonamiento necesarios para el análisis, enfoque y resolución de problemas concretos. Saber aplicar el método científico y el lenguaje científico-tecnológico a la resolución de problemas concretos de la Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos físicos a la investigación, desarrollo e innovación en Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para el manejo y aprovechamiento de los equipos, dispositivos y sistemas de medida. Ser capaz de recoger, tratar, analizar e interpretar críticamente los datos experimentales. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas para abordar y resolver problemas.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Problemas basados en proyectos
 Sí No Otros: clases de problemas con interacción activa. Tutorías. Presentaciones y trabajos personalizados. Prácticas de simulación.

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Valoración de problemas y prácticas de laboratorio de forma continua.

Asignatura: Informática					
Departamento		Electrónica, Automática e informática Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Informática			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<ol style="list-style-type: none"> El Ordenador: Esquema de funcionamiento de un ordenador. Arquitectura, memoria, CPU, buses. Sistemas Operativos: Sistemas operativos, Windows, Linux. Lenguaje de programación C: Entorno de programación, Introducción a la programación C, Expresiones y operadores, Estructuras de control: sentencias de selección y bucles, Punteros, Vectores, Funciones, Estructuras, E/S. Introducción a Matlab: Entorno de desarrollo y programación básica. Base de Datos: Conceptos generales, Diseño de una base de datos, Creación de una base de datos, Gráficos y Tablas, Gestión de una base de datos. <p>La asignatura forma en la competencia específica CE3.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Programación de computadores, sistemas operativos, aplicación y uso de bases de datos y aplicaciones informáticas.					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

Se realizan trabajos de diseño y programación en clase dirigidos por el profesor
 Se realizan practicas en el aula de Informática del Departamento y en aula colaborativa

Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: Actividades en grupo e individuales.

Sistema de evaluación y calificaciones

Se evalúa semanalmente mediante ejercicios de autoevaluación con AulaWeb
 Se evalúan los trabajos de programación realizados en aulas de prácticas
 Se evalúa un examen final escrito

Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Evaluación continua y examen final de prácticas.

Asignatura: Química					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	1º	Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Conceptos y definiciones elementales. Nomenclatura de química inorgánica y orgánica. Estequiometría. Estructura atómica. Tabla periódica y propiedades de los elementos. Enlace químico en los compuestos inorgánicos y orgánicos. Estados de agregación de la materia. Disoluciones y propiedades coligativas. Termodinámica, equilibrio y cinética de las reacciones químicas. Equilibrios iónicos en disolución. Procesos redox y electroquímicos. Aplicaciones de interés industrial en algunos procesos de obtención de compuestos inorgánicos y orgánicos. Experimentaciones básicas de laboratorio: manejo y montaje de material e instrumental, reactividad y normas de seguridad.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE4.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Química general.</p> <p>Capacidad para el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio y relacionando los contenidos con el mundo real.</p> <p>Capacidad para manipular productos químicos con seguridad. Reconocer e implantar buenas prácticas de medida y experimentación.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en proyectos
- Otros: Clases de Problemas. Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: PRL. Evaluación de los trabajos realizados en las acciones cooperativas.

2. MATERIAS COMUNES A LA RAMA INDUSTRIAL

Asignatura: Automática					
Departamento		Electrónica, Automática e informática Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Automática			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Introducción al control de procesos. Control todo-nada. Modelado de sistemas de control secuencial: máquinas de estado finitas. Programación básica de los autómatas programables.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE12.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: especifique

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua y examen de las prácticas.

Asignatura: Ciencia de Materiales					
Departamento		Mecánica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	3º	Materiales			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>El estado cristalino. El estado metálico. Naturaleza y constituyentes de las aleaciones. Diagramas de equilibrio de las aleaciones binarias. Diagrama Fe-Fe₃C. Metales y aleaciones. Materiales eléctricos y magnéticos. Materiales compuestos, poliméricos y cerámicos. Criterios de selección de materiales.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE9.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos de los fundamentos de ciencia, tecnología y química de materiales.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conozcan y apliquen los conocimientos de ciencias básicas y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Tengan capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Apliquen los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Sepan comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Posean habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Incorporen las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Clases de problemas.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación de las prácticas de laboratorio.

Asignatura: Electrónica					
Departamento		Electrónica, Automática e informática Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Electrónica			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Componentes pasivos y activos. Estudio de fuentes independientes y de fuentes dependientes. Materiales Semiconductores. Fundamentos de la tecnología del estado sólido. Componentes electrónicos. Circuitos de polarización y análisis de pequeña señal. Amplificadores básicos. Tecnología de circuitos integrados.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE11.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos sobre los fundamentos de la electrónica.</p> <p>Conocimientos básicos de electrotecnia.</p>					
Competencias genéricas					
<p><input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).</p> <p><input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.</p>					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Clases de problemas. Tutorías. Presentaciones. Trabajos en grupo.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua de problemas y prácticas de laboratorio.

Asignatura: Máquinas Eléctricas					
Departamento		Ingeniería Eléctrica	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Máquinas Eléctricas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Máquinas eléctricas de corriente continua, transformadores monofásicos y trifásico y máquinas asíncronas. Introducción a los fundamentos físicos de las máquinas eléctricas. Principios de funcionamiento. Ensayos de comportamiento con interpretación de resultados analíticos y gráficos. Utilización industrial de las máquinas.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE10.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimiento del funcionamiento y aplicación de las máquinas eléctricas.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,6	---	---	2,4	1,9	0,2	2,1

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas con interacción activa entre profesores y alumnos. Tutorías. Presentaciones.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua de problemas y prácticas de laboratorio.

Asignatura: Mecánica de Fluidos					
Departamento		Mecánica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Mecánica de Fluidos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Principios básicos de Mecánica de Fluidos. Fluidoestática. Ecuaciones fundamentales de la hidrodinámica. Análisis de flujos internos y externos importantes: métodos de análisis. Análisis dimensional y semejanza. Capa límite. Aplicaciones básicas en ingeniería fluidomecánica: Medición de presión y caudal, sistemas de conducciones forzadas y libres.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE8.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos. Capacidad de síntesis y concreción de los fenómenos en los que intervienen los fluidos y dominio de las leyes que gobiernan su comportamiento. Habilidades para la resolución de casos prácticos de aplicación en ingeniería: cálculo de tuberías, canales, sistemas de fluidos, etc...</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,4	0,4	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Prácticas basadas en proyectos
 Sí No Otros: Clases de problemas

Sistema de evaluación y calificaciones

- Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Evaluación continua de las prácticas de laboratorio.

Asignatura: Medio Ambiente					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Obligatoria (Comunes Rama)			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Control de la calidad ambiental. Contaminantes y su dispersión en la atmósfera, las aguas y los suelos. Prevención y tratamientos de la contaminación del aire y el agua. Gestión de residuos y regeneración de suelos. Mejores técnicas disponibles. Desarrollo sostenible.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE16.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad.					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas y acciones cooperativas.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua

Asignatura: Oficina Técnica					
Departamento		Expresión Gráfica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Proyectos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Dirección y gestión de proyectos de ingeniería industrial. Metodología y fases de los proyectos de ingeniería industrial. Elaboración de la documentación técnica del proyecto. Legislación y tramitación legal del proyecto. Estructura, organización y funciones de la oficina de proyectos (oficina técnica) para la gestión de proyectos internos y externos (presupuestos, planificación, calidad, seguridad y programación).</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE18.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos y capacidades para redactar desarrollar y dirigir proyectos de ingeniería industrial.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,3	0,6	1,2	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4
<input checked="" type="checkbox"/> LM-Lección Magistral <input type="checkbox"/> PRL-Prácticas de Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Resolución de problemas y ejercicios. Talleres de trabajo en grupo y presentación oral de los mismos.								
Sistema de evaluación y calificaciones								
<input checked="" type="checkbox"/> E-Examen <input checked="" type="checkbox"/> TR-Trabajo <input checked="" type="checkbox"/> PROY-Proyecto <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Evaluación continua de problemas, ejercicios y talleres.								

Asignatura: Organización Industrial					
Departamento		Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Organización Industrial			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>El sistema empresa. Competitividad global Plan estratégico. Productos. Procesos. Localizaciones. Distribución en planta. Personal. Automatización de la fabricación. Matemáticas operativas. PRM. Justo a tiempo. Calidad</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE17.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos y capacitaciones para entender la gestión y funcionamiento de las organizaciones en general y de las empresas de producción en particular</p>					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Puesta en valor de una idea empresarial.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: especifique

Asignatura: Resistencia de Materiales					
Departamento		Mecánica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	3º	Resistencia de Materiales			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Cálculo de tensiones y deformaciones de sólidos elásticos sometidos a un sistema de sollicitaciones desde el punto de vista de la teoría de la Resistencia de Materiales.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE14.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimiento y utilización de los principios de la resistencia de materiales.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, en el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Trabajos tutelados

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación de las prácticas de laboratorio.

Asignatura: Tecnologías de Fabricación					
Departamento		Mecánica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Tecnologías de Fabricación			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Clasificación de los procesos de fabricación, sistemas de ajustes y tolerancias, tecnologías de los procesos de conformado por moldeo, por deformación plástica y por eliminación de material.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE15.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos básicos de los sistemas de producción industrial.					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,3	0,6	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Trabajos tutelados y seminarios.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación de ejercicios propuestos a lo largo del curso y evaluación de prácticas de laboratorio.

Asignatura: Teoría de Circuitos					
Departamento		Ingeniería Eléctrica	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	3º	Teoría de Circuitos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Corriente Continua. Corriente Alterna monofásica. Elementos Activos. Métodos de análisis de circuitos. Teoremas de Superposición, Thevenin, Norton y máxima transferencia de energía. Sistemas trifásicos equilibrados. Procesos transitorios elementales.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE10.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos de los fundamentos de la Teoría de Circuitos.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,6	---	---	2,4	2,2	0,2	2,1

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas con interacción activa entre profesores y alumnos

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua de prácticas de laboratorio

Asignatura: Teoría de máquinas y mecanismos					
Departamento		Mecánica Industrial	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Teoría de máquinas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Análisis de posiciones, trayectorias, velocidades, aceleraciones, esfuerzos estáticos y dinámicos en los mecanismos planos.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE13.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros:

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación de las prácticas de laboratorio y de los ejercicios prácticos.

Asignatura: Termodinámica					
Departamento		Física Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	3º	Termodinámica y Transmisión de calor			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Principios de la Termodinámica. Propiedades y diagramas termodinámicos de las sustancias. Sistemas abiertos. Análisis energético y exergético. Ciclos termodinámicos de potencia y de refrigeración. Psicrometría.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE7.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocer los principios fundamentales de la Termodinámica y saber aplicarlos para realizar análisis globales de sistemas termodinámicos de interés en ingeniería.</p> <p>Comprender y saber utilizar las relaciones y diagramas termodinámicos que describen las diferentes propiedades de las sustancias.</p> <p>Conocer los ciclos termodinámicos básicos de potencia y refrigeración y sus principales aplicaciones en ingeniería.</p> <p>Saber realizar análisis de los procesos energéticos y su eficiencia.</p> <p>Conocer y comprender los fundamentos de la psicrometría y su aplicación a diferentes dispositivos y procesos industriales.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,4	---	---	2,2	2,1	0,2	2,3

Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Problemas basados en proyectos
 Sí No Otros: clases de problemas con interacción activa. Tutorías. Presentaciones y trabajos personalizados. Prácticas de simulación.

Sistema de evaluación y calificaciones

Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Valoración de problemas y prácticas de laboratorio de forma continua.

Asignatura: Transmisión de Calor					
Departamento		Física Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Termodinámica y Transmisión de calor			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Transferencia del calor. Conducción. Convección. Radiación. Transmisión del calor compleja. Intercambiadores de calor. Resolución de problemas de transferencia de calor mediante métodos numéricos.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE7.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Comprender los tres mecanismos básicos de transmisión del calor y las leyes que los rigen. Saber aplicar las leyes de transmisión del calor a la resolución analítica de casos sencillos. Saber utilizar métodos numéricos en la resolución de problemas complejos de transmisión del calor. Adquirir los fundamentos sobre transferencia del calor necesarios para poder abordar otras materias de carácter más tecnológico. Realizar montajes, simulaciones y experiencias de laboratorio para verificar resultados teóricos y adquirir las destrezas prácticas apropiadas.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería industrial en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,4	---	---	2,2	2,1	0,2	2,3

Sí No LM-Lección Magistral

Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio

Sí No PBP-Problemas basados en proyectos

Sí No Otros: clases de problemas con interacción activa. Tutorías. Presentaciones y trabajos personalizados. Prácticas de simulación.

Sistema de evaluación y calificaciones

Sí No E-Examen

Sí No TR-Trabajo

Sí No PROY-Proyecto

Sí No Otros: Valoración de problemas y prácticas de laboratorio de forma continua.

3. MATERIAS DE TECNOLOGÍA ESPECÍFICA

Asignatura: Experimentación en Ingeniería Química I					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Experimentación en Ingeniería Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de Los contenidos		<p>Determinaciones gravimétricas y volumétricas. Métodos instrumentales de análisis.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios y procedimientos de análisis químico para la determinación, identificación y caracterización de compuestos químicos. Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,0	0,0	1,8	---	---	1,8	1,0	0,2	1,2

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias-informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.

Asignatura: Experimentación en Ingeniería Química II					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Experimentación en Ingeniería Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Diseño y gestión de pequeños procesos de experimentación aplicada. Determinación experimental de propiedades y magnitudes físico-químicas y de transporte. Preparación, caracterización y aplicación de productos de interés industrial.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la Ingeniería Química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.</p>					
Competencias genéricas					
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad. 					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,0	0,0	1,8	---	---	1,8	1,0	0,2	1,2

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias-informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.

Asignatura: Experimentación en Ingeniería Química III					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Experimentación en Ingeniería Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Prácticas integradas sobre operaciones de separación, flujo de fluidos, transmisión de calor y transferencia de materia. Prácticas de ingeniería de la reacción química (cinética química aplicada, reactores continuos y discontinuos ideales, modelo de flujos en reactores reales, caracterización de catalizadores heterogéneos).</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, y modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.</p>					
Competencias genéricas					
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad. 					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,0	0,0	3,0	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias-informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.

Asignatura: Industrias de Procesos Químicos					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Industrias de Procesos Químicos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Industrias químicas inorgánicas básicas (aire y gases industriales; cloro-álcali; azufre, sulfuros metálicos y ácido sulfúrico; roca fosfáticas, ácido fosfórico y fertilizantes; compuestos nitrogenados). Materiales estructurales inorgánicos (sílice e industria del vidrio; arcillas e industria cerámica; caliza, yeso e industria del cemento). Hidrógeno. Industrias químicas orgánicas. Materias primas orgánicas y recursos energéticos (petróleo, gas natural, carbón y biomasa). Transformaciones primarias. Industria petroquímica. Productos intermedios y terminales.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE19 y CE20.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Identificar y reconocer las materias primas, recursos energéticos y los productos químicos industriales más representativos. Describir y analizar los procesos de fabricación más importantes en la industria de los procesos químicos.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,0	---	---	2,4	1,9	0,2	2,1

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros:

Asignatura: Ingeniería de Procesos y Productos					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Ingeniería de Procesos y Productos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Fundamentos del diseño de procesos químicos. Síntesis y selección de alternativas. Análisis y simulación de sistemas de proceso. Ingeniería del producto y búsqueda sistemática de materiales sustitutivos. Evaluación económica y optimización.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE20.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para el análisis, diseño, simulación y optimización de procesos y productos químicos.					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: especifique

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: especifique

Asignatura: Operaciones Básicas de Ingeniería Química I					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Operaciones Básicas de Ingeniería Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>El sector industrial de Bienes de Equipo. La Planta Industrial Química. Concepto de Operación Básica de IQ. Fenómenos de transporte. Almacenamiento de materiales. Operaciones de índole mecánica. Intercambios de calor y técnicas de ahorro térmico en una IPQ. Evaporación y cristalización industriales.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para iniciarse en la estrategia de diseño químico de equipos de procesos.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,8	1,2	0,0	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Tutorías

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del aprovechamiento del alumno en el trabajo en equipo. Calificación de informes presentados.

Asignatura: Operaciones Básicas de Ingeniería Química II					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Operaciones Básicas de Ingeniería Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Análisis de modelos teóricos de difusión de materia a través de interfase. Coeficientes de transferencia de masa. Su estimación numérica y experimental. Estrategias de separación por etapas de equilibrio y por contacto continuo de las Operaciones Básicas: destilación, extracción, absorción, secado, etc. de sistemas binarios. Lixiviación. Enfriamiento de agua.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE19 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Capacidad para avanzar en las estrategias de diseño químico de equipos de procesos.					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input checked="" type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input checked="" type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Tutorías

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del aprovechamiento del alumno en el trabajo en equipo. Calificación de informes presentados.

Asignatura: Principios de los Procesos Químicos					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Principios de los Procesos Químicos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Conceptos fundamentales en Ingeniería Química: Introducción a los cálculos en Ingeniería Química y a los fenómenos de transporte. Descripción y clasificación de Operaciones Básicas. Diagramas de flujo de procesos químicos. Balances macroscópicos de materia y energía.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Química General. - Capacidad para resolver balances de materia y energía. - Capacidad para conocer y entender las operaciones utilizadas y los procesos disponibles para la obtención de productos 					
Competencias genéricas					
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad. 					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5
<input checked="" type="checkbox"/> LM-Lección Magistral <input checked="" type="checkbox"/> PRL-Prácticas de Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PBP-Prácticas basadas en Proyectos/Problemas <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Clases de Problemas. Acciones cooperativas. Acciones tutoriales. Trabajos en grupo.								
Sistema de evaluación y calificaciones								
<input checked="" type="checkbox"/> E-Examen <input checked="" type="checkbox"/> TR-Trabajos en Grupo <input type="checkbox"/> PROY-Proyecto <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Evaluación de los trabajos realizados en las acciones cooperativas, las acciones tutoriales y la resolución, entrega y exposición de problemas.								

Asignatura: Reactores Químicos					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	6º	Reactores Químicos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Fundamentos del diseño. Cinética química aplicada. Reactores ideales y reales. Estabilidad. Sistemas heterogéneos y reacciones catalíticas</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos sobre cinetoquímica, ingeniería de la reacción química y biotecnología.</p>					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,8	1,2	0,0	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: especifique

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: especifique

Asignatura: Regulación de Procesos Químicos					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Regulación de Procesos Químicos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Principios de funcionamiento de instrumentos de medida de las variables de proceso más frecuentes (presión, temperatura, flujos, niveles, pH, concentraciones). Ventajas e inconvenientes de su utilización. Selección de instrumentos de acuerdo a las especificaciones técnicas. Válvulas de control. Sistemas de control PID. Adquisición de datos y control analógico y digital aplicado a procesos químicos. Simulación dinámica de procesos químicos utilizando paquetes informáticos.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE22.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para diseñar, gestionar y operar procedimientos de simulación, control e instrumentación de procesos químicos.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,9	---	---	3,3	2,5	0,2	2,7

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias-informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.

4. MATERIAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD

Asignatura: Análisis Químico e Instrumental					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Análisis Químico e Instrumental			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Estudio avanzado del equilibrio químico y de los procesos de separación. Toma y preparación de muestras, Análisis Químico, Instrumental y de control. Tratamiento estadístico de resultados. Actualización, Hibridación y Automatización de equipos.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE4 y CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios y procedimientos de Análisis Químico e Instrumental para la determinación, identificación y caracterización de compuestos químicos y para la resolución de problemas analíticos en la Industria Química.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,8	1,2	0,0	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Se valorará la realización y exposición de trabajos por parte de los alumnos.

Asignatura: Experimentación Química					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Experimentación Química			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.				
		Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Introducción al estudio cualitativo de propiedades de cationes y aniones. Iniciación a los métodos de separación e identificación de iones.</p> <p>Iniciación en las técnicas de separación y purificación de productos químicos. Introducción en la síntesis y caracterización de productos orgánicos.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE4 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacitar al alumno para: separar e identificar muestras en disolución por métodos clásicos de análisis; utilizar las técnicas de separación adecuadas en función de las diferentes muestras; identificar los distintos grupos funcionales de sustancias orgánicas y realizar síntesis de las mismas.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,0	0,0	1,8	---	---	1,8	1,0	0,2	1,2

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias-informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.

Asignatura: Materiales Macromoleculares					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Materiales Macromoleculares			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Pesos moleculares promedios y distribución de pesos moleculares. Influencia en las propiedades tecnológicas de los polímeros. Estructura de los polímeros y propiedades en estado sólido. Influencia de la temperatura en el comportamiento de los polímeros. Ensayos y aplicaciones de materiales poliméricos. Durabilidad y selección de materiales poliméricos.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE4 y CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocer y relacionar la estructura y las propiedades de estado sólido de materiales poliméricos con su selección para una determinada aplicación. Identificar ensayos de materiales poliméricos. Analizar la influencia de la distribución de pesos moleculares en la selección y aplicación de materiales.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,6	---	---	1,8	1,0	0,2	1,2

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Aprovechamiento de alumno en el trabajo en el laboratorio. Evaluación continua.

Asignatura: Métodos Numéricos en Ingeniería Química

Departamento		Matemática Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Métodos numéricos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3

Requisitos formativos previos

Asignaturas

Capacidades

Breve descripción de los contenidos

1. Análisis del error.
2. Resolución numérica de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
3. Aproximación de funciones por polinomios.
4. Integración numérica.
5. Resolución numérica de ecuaciones diferenciales.

La asignatura forma en la competencia específica CE1.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Capacidad para resolver problemas matemáticos de la Ingeniería mediante técnicas de cálculo numérico

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Trabajo individual y cooperativo.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Participación en clase, exposiciones orales, informes de los problemas resueltos con MATLAB.

Asignatura: Química Física					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
3º	5º	Química Física			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Sistemas cerrados. Sistemas abiertos. Termodinámica Química. Equilibrio químico. Equilibrio entre fases. Termodinámica de disoluciones. Electroquímica. Fenómenos superficiales. Cinética Química.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE4 y CE19.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Calcular y estimar propiedades y magnitudes fisicoquímicas de compuestos puros y mezclas.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Tutorías. Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros:

Asignatura: Química Inorgánica y Orgánica					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
2º	4º	Química Inorgánica y Orgánica			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>1. Química Inorgánica: Elementos no metálicos y sus compuestos. Obtención y propiedades. Semimetales. Obtención y propiedades. Química de los Metales.</p> <p>2. Química Orgánica: Isomería. Tipos de reacciones y reactivos orgánicos. Estudio de los Grupos Funcionales y sus propiedades.</p> <p>3. Experimentaciones de laboratorio: Ensayos con compuestos inorgánicos y orgánicos. Técnicas de cromatografía y espectroscopia.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE4.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para comprender y aplicar los principios y conocimientos básicos de la Química Orgánica y la Química Inorgánica en la Ingeniería. - Capacidad para el trabajo en el laboratorio químico, trasladando los conocimientos teóricos al laboratorio relacionando los contenidos con el mundo real. - Capacidad para manipular productos químicos con seguridad. Reconocer e implantar buenas prácticas de medida y experimentación. 					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.					

Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,9	---	---	3,3	2,5	0,2	2,7

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en Proyectos/Problemas
- Otros: Clases de Problemas. Acciones cooperativas. Acciones tutoriales. Trabajos en grupo.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajos en Grupo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación de los trabajos realizados en las acciones cooperativas, las acciones tutoriales y la resolución, entrega y exposición de problemas.

Asignatura: Ampliación de Física					
Departamento		Física Aplicada	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	8º	Optativa			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Electromagnetismo. Leyes de Maxwell. Transmisión del campo electromagnético. Introducción a la Relatividad. Física atómica. Mecánica cuántica.</p> <p>La asignatura forma en la competencia específica CE2.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocer y comprender los fenómenos físicos generados en el último siglo y que presentan importantes implicaciones tecnológicas en el ámbito de la Ingeniería y el Diseño Industriales. Ser capaces de pensar de un modo diferente para comprender las teorías y modelos, distintos de los de la Física clásica, que permiten explicar estos fenómenos físicos. Conocimientos y capacidades de pensamiento y razonamiento necesarios para el análisis, enfoque y resolución de problemas concretos. Saber aplicar el método científico y el lenguaje científico-tecnológico a la resolución de problemas concretos de la Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los conocimientos físicos a la investigación, desarrollo e innovación en Ingeniería. Adquirir las habilidades necesarias para el manejo y aprovechamiento de los equipos, dispositivos y sistemas de medida. Ser capaz de recoger, tratar, analizar e interpretar críticamente los datos experimentales. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas para abordar y resolver problemas.</p>					
Competencias genéricas					
<p><input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.</p> <p><input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.</p> <p><input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.</p> <p><input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.</p> <p><input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).</p> <p><input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.</p>					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

Sí No LM-Lección Magistral
 Sí No PRL-Prácticas de Laboratorio
 Sí No PBP-Problemas basados en proyectos
 Sí No Otros: clases de problemas con interacción activa. Tutorías. Presentaciones y trabajos personalizados. Prácticas de simulación.

Sistema de evaluación y calificaciones

Sí No E-Examen
 Sí No TR-Trabajo
 Sí No PROY-Proyecto
 Sí No Otros: Valoración de problemas y prácticas de laboratorio de forma continua.

Asignatura: Comunicación Oral y Escrita					
Departamento		Lingüística aplicada a la ciencia y tecnología	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	8º	Optativa			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			4,5
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<ol style="list-style-type: none"> Comprensión y expresión oral. Mejorar la comprensión en clases, seminarios y conferencias. Expresarse oralmente en contextos académicos y profesionales. Participar y tomar notas en clases, seminarios y conferencias. Mejorar la pronunciación, estilo y fluidez. Comprensión escrita. Comprender textos académicos y profesionales. Encontrar informaciones necesarias en textos académicos y profesionales. Enriquecer y ampliar vocabulario. Expresión escrita. Aprender a organizar y estructurar las ideas. Practicar diferentes tipos de textos académicos y profesionales. Mejorar la gramática y el vocabulario. Competencia lingüística. Revisar las estructuras gramaticales para expresarse correctamente. Ampliar el vocabulario en los distintos contextos académicos y profesionales. Perfeccionar el estilo. 			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Comunicación efectiva, tanto por escrito como oralmente, de conocimientos, procedimientos, resultados e ideas. Capacidad de expresarse correctamente de forma oral y escrita en distintas situaciones y en diferentes foros, utilizando las convenciones propias de los distintos géneros textuales. Capacidad de análisis, crítica y síntesis. Capacidad de trabajar en equipos unidisciplinarios, multidisciplinarios o multiculturales. Capacidad para adaptarse y entender otras culturas y situaciones.</p>					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinarios. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.					

- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	0,6	0,3	---	---	2,1	2,2	0,2	2,4

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: simulaciones de situaciones reales; reuniones, presentaciones orales, etc.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: pruebas objetivas, pruebas de respuestas corta/larga, pruebas orales. Realización de tareas reales y simuladas, métodos de autoevaluación y portafolio.

Asignatura: Contaminación de Aguas					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Contaminación de Aguas			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.				
		Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Contaminantes presentes en el agua residual y legislación vigente. Diseño y aplicación de tecnologías para el tratamiento de aguas residuales.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE16, CE19 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Comparar y seleccionar alternativas técnicas.</p>					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas y acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del trabajo de laboratorio y de las acciones cooperativas

Asignatura: Contaminación Atmosférica					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Contaminación Atmosférica			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Contaminantes atmosféricos y legislación vigente. Diseño y aplicación de tecnologías para el tratamiento de efluentes gaseosos.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE16, CE19 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Comparar y seleccionar alternativas técnicas.</p>					
Competencias genéricas					
<input type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas y acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del trabajo de laboratorio y de las acciones cooperativas

Asignatura: Conocimiento y propiedades ingenieriles de materiales poliméricos

Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Conocimiento y propiedades ingenieriles de materiales poliméricos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3

Requisitos formativos previos

Asignaturas	
Capacidades	

Breve descripción de los contenidos

Polimerizaciones y Tecnologías de polimerización. Control del peso molecular. Propiedades de los polímeros en estado fundido. Ensayos y aplicaciones de materiales polimérico. Selección de materiales. Durabilidad y comportamiento en servicio.

La asignatura forma en las competencias específicas CE19 y CE21.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Conocer y analizar distintos métodos de polimerización de monómeros y las tecnologías aplicadas. Analizar las propiedades de los polímeros en estado fundido y su relación con las propiedades finales. Seleccionar materiales en función de sus propiedades reológicas y de estado sólido.

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5
<input checked="" type="checkbox"/> LM-Lección Magistral <input checked="" type="checkbox"/> PRL-Prácticas de Laboratorio <input type="checkbox"/> PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Acciones cooperativas								
Sistema de evaluación y calificaciones								
<input checked="" type="checkbox"/> E-Examen <input checked="" type="checkbox"/> TR-Trabajo <input type="checkbox"/> PROY-Proyecto <input checked="" type="checkbox"/> Otros: Evaluación del aprovechamiento del alumno del trabajo en el laboratorio. Calificación de memorias – informes presentados por el alumno de los experimentos realizados en el laboratorio.								

Asignatura: English for Professional and Academic Communication

Departamento		Lingüística aplicada a la ciencia y tecnología	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
1º	2º	Inglés			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Inglés			6

Requisitos formativos previos

Asignaturas	
Capacidades	Nivel B2

Breve descripción de los contenidos

1. Spoken English in lectures, seminars, etc., and oral presentations.
2. Comprehension of academic and literary texts. Seeking the information needed. Recognition of the difference between fact, theory and opinion.
3. Organization and structure of ideas. Writing different kinds of assignments: academic essays, reports, critiques
4. Understanding and using up-to-date academic conventions. Grammatical structures and accuracy of expression.
5. Understanding the English sound system and improving pronunciation skills.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad. Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad. Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos. Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente								
Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	1,2	1,2	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

El profesor desarrolla los contenidos básicos y presenta objetivos y tareas, realiza presentaciones teóricas formales, dirige ejercicios y seminarios prácticos.

Los alumnos desarrollan un portafolio con ejercicios y casos prácticos (mediante trabajo en grupo).

Los alumnos estudian individualmente el resto de los temas y tareas propuestas, comprueban resultados en grupo y llevan a cabo simulaciones.

Los alumnos realizan prácticas en el laboratorio de medios audiovisuales y hacen presentaciones orales en público de forma individual y en grupo.

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: simulaciones de situaciones reales; reuniones, presentaciones orales, etc.

Sistema de evaluación y calificaciones

La asignatura se evalúa con evaluación continua mediante pruebas objetivas, pruebas de respuestas corta/larga, pruebas orales, informes y memorias de prácticas, trabajos y proyectos. Realización de tareas reales y simuladas, métodos de autoevaluación, portafolio y/o examen final.

La escala de calificaciones es sobre 10 (mín. 5), con traducción al sistema ECTS; al menos un 20% de la valoración se obtiene con el trabajo continuo realizado por los alumnos a lo largo del curso.

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: pruebas objetivas, pruebas de respuestas corta/larga, pruebas orales. Realización de tareas reales y simuladas, métodos de autoevaluación y portafolio.

Asignatura: Química-Física aplicada a sistemas multicomponente					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Química-Física aplicada a sistemas multicomponente			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Cálculo y estimación de propiedades termodinámicas. Fugacidad y actividad. Funciones de exceso. Métodos de contribución de grupos. Propiedades de las disoluciones. Termodinámica de las disoluciones de electrolitos. Equilibrio Líquido-Vapor con electrolitos. Equilibrio Líquido-Líquido. Solubilidad de gases en líquidos. Solubilidad de sólidos en líquidos. Equilibrio de fases a altas presiones.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE16, CE19 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para el cálculo y estimación de propiedades termodinámicas necesarias en el estudio de Técnicas Industriales de Separación de Sistemas Multicomponentes en el ámbito de la Ingeniería Química.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Resolución de problemas y acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación y exposición del Trabajo Fin de Curso

Asignatura: Segundo idioma extranjero: Francés

Departamento		Lingüística aplicada a la ciencia y tecnología	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	8º	Optativa			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.				6

Requisitos formativos previos

Asignaturas

Capacidades

Breve descripción de los contenidos

Comprensión y expresión oral:

- Actividades de comprensión en clases, seminarios y conferencias.
- Actividades de expresión oral en contextos académicos y profesionales.
- Actividades para mejorar la pronunciación y la fluidez.

Comprensión y expresión escrita

- Comprensión y redacción de diferentes tipos de textos académicos y profesionales.
- Búsqueda de informaciones necesarias en textos académicos y profesionales.
- Actividades para ampliar el vocabulario y mejorar la gramática.
- Organización y estructuración de ideas.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

Capacidad de relación con hablantes francófonos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones.

Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.

- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	1,2	1,2	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- Clases prácticas.
- Clases teóricas.
- Tutorías presenciales y telemáticas.
- Estudio y trabajo en grupo.
- Estudio y trabajo autónomo individual.

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: simulaciones de situaciones reales; reuniones, presentaciones orales, etc.

Sistema de evaluación y calificaciones

La asignatura se evalúa con evaluación continua mediante pruebas objetivas (orales y escritas), pruebas de respuestas corta/larga, informes y memorias de prácticas, trabajos y proyectos.

La escala de calificaciones es sobre 10 (mín. 5), con traducción al sistema ECTS; al menos un 20% de la valoración se obtiene con el trabajo continuo realizado por los alumnos a lo largo del curso.

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: pruebas objetivas, pruebas de respuestas corta/larga, pruebas orales. Realización de tareas reales y simuladas, métodos de autoevaluación y portafolio

Asignatura: Seguridad y Salud en el Trabajo					
Departamento		Ingeniería eléctrica	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	8º	Seguridad y Salud en el Trabajo			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<ol style="list-style-type: none"> 1. SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Seguridad y salud en el trabajo, generalidades. Legislación. Responsabilidades y sanciones aplicables a incumplimientos de la normativa preventiva. Seguridad y salud en lugares de trabajo. Señalización de seguridad. Equipos de protección individual. Evaluación y gestión de riesgos en la empresa. Riesgos eléctricos. Seguridad y salud en obras de construcción. Protección de máquinas. Protección contra incendios. 2. HIGIENE INDUSTRIAL. Higiene industrial. Trabajos en ambientes con sobrecarga térmica. Evaluación de contaminantes químicos. Control de contaminantes químicos. Evaluación de ruido industrial. Control de ruido industrial. Radiaciones ionizantes y no ionizantes. 3. ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA. Pantallas de visualización de datos. Ergonomía. Sobrecarga mental y estrés. Psicosociología. 4. POSTULADOS PRÁCTICOS, PROBLEMAS. Problemas propuestos de Seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía. Prácticas con instrumentación adecuada de: Evaluación del riesgo eléctrico (protecciones diferenciales, puesta a tierra), Evaluación de iluminación (luxómetro), Evaluación de contaminantes químicos (vapores orgánicos, partículas), Evaluación de ruido (sonómetro), Evaluación de radiaciones ionizantes (detectores). 			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
Conocimientos de seguridad en el trabajo e higiene industrial así como capacidad para su aplicación práctica					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input checked="" type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.					

- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	--	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Tutoría, presentaciones y trabajo personal del alumno.

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua

Asignatura: Técnicas industriales de separación de sistemas multicomponente

Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Técnicas industriales de separación de sistemas multicomponente			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6

Requisitos formativos previos

Asignaturas	
Capacidades	

Breve descripción de los contenidos

Modelos teóricos para el diseño de equipos de separación de sistemas de más de tres componentes. Soluciones gráficas, numéricas y computacionales de equipos e instalaciones industriales de destilación, extracción y absorción. Secado de materiales en atmósferas inertes. Aplicación de la Seguridad Industrial en la etapa de diseño de equipos. Planificación de la prevención de riesgos laborales en una IPQ dada.

La asignatura forma en las competencias específicas CE19 y CE21.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de la Ingeniería de Equipos de Proceso Químico.

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,6	---	---	3,0	2,8	0,2	3,0

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del aprovechamiento del alumno del trabajo en equipo. Calificación de informes presentados por los alumnos.

Asignatura: Transformación de polímeros					
Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Transformación de polímeros			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			6
Requisitos formativos previos					
Asignaturas					
Capacidades					
Breve descripción de los contenidos		<p>Moldeo por compresión y transferencia. Moldeo por inyección. Extrusión de Termoplásticos. Otras tecnologías de transformación. Propiedades y caracterización de plásticos. Diseño de piezas y artículos de material polimérico.</p> <p>La asignatura forma en las competencias específicas CE19 y CE21.</p>			
Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes					
<p>Capacidad para diseñar, gestionar y operar procesos y equipos de transformación de polímeros, y determinar la influencia de éstos en la calidad y coste del producto obtenido.</p>					
Competencias genéricas					
<input checked="" type="checkbox"/> Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. <input checked="" type="checkbox"/> Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. <input type="checkbox"/> Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. <input checked="" type="checkbox"/> Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. <input checked="" type="checkbox"/> Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales. <input type="checkbox"/> Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano). <input type="checkbox"/> Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones. <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad.					

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
1,2	1,2	0,9	---	---	3,3	2,5	0,2	2,7

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: Acciones cooperativas

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación continua de las prácticas y trabajos realizado

Asignatura: Tratamiento de Residuos y Suelos.

Departamento		Química Industrial y Polímeros	Web		
			E-mail		
Curso	Semestre	Materia	Coordinador/a de la asignatura		
4º	7º	Tratamiento de Residuos y Suelos			
Nº Alumnos		Idioma	Horas/sem.	Factor estudio	ECTS
Mín.	Máx.	Castellano			3

Requisitos formativos previos

Asignaturas

Capacidades

Breve descripción de los contenidos

Normativa específica en materia de residuos sólidos y suelos. Diseño y aplicación de tecnologías para el tratamiento de residuos. Descontaminación de suelos.

La asignatura forma en las competencias específicas CE16, CE19 y CE21.

Resultados del aprendizaje en términos de capacidades, habilidades y actitudes

Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Comparar y seleccionar alternativas técnicas.

Competencias genéricas

- Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industrial.
- Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrarlos trabajando en equipos multidisciplinares.
- Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.
- Incorporar las nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.
- Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).
- Organización y planificación de proyectos y equipos humanos, en el ámbito de la empresa y otras organizaciones.
- Creatividad.

Metodología docente

Actividades programadas (POD)				Otras actividades	Total	Estudio personal/ exámenes		Total
Aula teoría	Aula problemas	Laboratorio prácticas						
0,6	0,6	0,3	---	---	1,5	1,3	0,2	1,5

- LM-Lección Magistral
- PRL-Prácticas de Laboratorio
- PBP-Prácticas basadas en problemas/proyectos
- Otros: especifique

Sistema de evaluación y calificaciones

- E-Examen
- TR-Trabajo
- PROY-Proyecto
- Otros: Evaluación del trabajo de laboratorio y de las acciones cooperativas